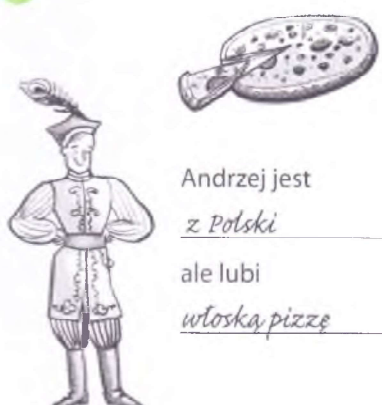


Complete the sentences with expressions from boxes A and B.

A z Anglii z Niemiec z Hiszpanii z Ameryki
~~z Polski~~ z Grecji z Włoch z Rosji z Francji z Austrii


B ~~włoską pizzę~~ polskie pierogi angielską herbatę greckie oliwki
 rosyjską wódkę amerykański futbol holenderski ser
 hiszpańską corridę niemieckie piwo austriackie Alpy

1



Andrzej jest
 z Polski
 ale lubi
włoską pizzę

2



Tom jest
 z Anglii
 ale lubi
hiszpańską corridę
 parasol

3



Kevin jest
 z Ameryki/ USA
 ale lubi
niemieckie piwo

4

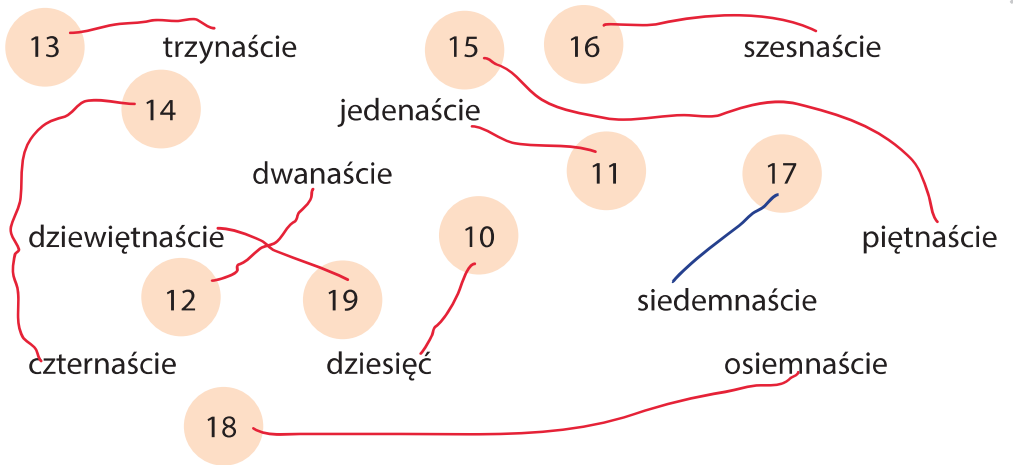


Katja jest
 z Rosji
 ale lubi
austriackie Alpy

5 Proszę połączyć liczebniki z odpowiednimi słowami.



The general rule of thumb in forming the Polish numbers 11–19 is to add **-naście** to the numbers 1–9, e.g. *dwa* + *naście* = *dwanaście*.



6 Proszę powtórzyć za nauczycielem liczebniki 11–19, a następnie zamknąć książkę i słuchając nagrania, powtórzyć je jeszcze raz za lektorem.



- | | | |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 11 – jedenaste | 14 – czternaście | 17 – siedemnaście |
| 12 – dwanaście | 15 – piętnaście | 18 – osiemnaście |
| 13 – trzynaście | 16 – szesnaście | 19 – dziewiętnaście |

7 Proszę utworzyć liczebniki, wykorzystując elementy z ramki. Następnie proszę wysłuchać nagrania i powtórzyć za lektorem słowa.



dwa pięć czter trzy
sześć osiem dziewięć
~~dzie~~ siedem ~~st~~

If we want to say the number **21** in Polish, all we need to do is add **jeden** to the word **dwadzieścia** (*dwadzieścia* + *jeden* = *dwadzieścia jeden*). 22 is formed following the same pattern (*dwadzieścia* + *dwa* = *dwadzieścia dwa*) as are all subsequent numbers, e.g. **48** is *czterdzieści* + *osiem* = *czterdzieści osiem*, **123** is *sto* + *dwadzieścia* + *trzy* = *sto dwadzieścia trzy*.

przez
10/7
21/56
87/7
7/100
19/25
21/28
71/8
10/30
59/5

10

a) dziesięć

20

b) dwadziesiąt

30

c) trzydziesiąt

40

d) czterdziesiąt

50

e) piędziesiąt

60

f) szdziesiąt

70

g) siedemdziesiąt

80

h) osiemdziesiąt

90

i) dziięćdziesiąt

100

j) sto

8 Proszę wysłuchać nagrania i zdecydować, czy liczebniki przeczytane przez lektora są takie same jak te zapisane poniżej (DOBRZE), czy też różnią się (ŹLE). Przy liczebnikach, które nie są takie same, proszę zanotować właściwą formę.



CD
23

Przykłady:

	DOBRZE	ŹLE	
51	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6
a) 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
b) 48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
c) 84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
d) 132	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
e) 75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
f) 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
g) 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
h) 22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
i) 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
j) 147	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

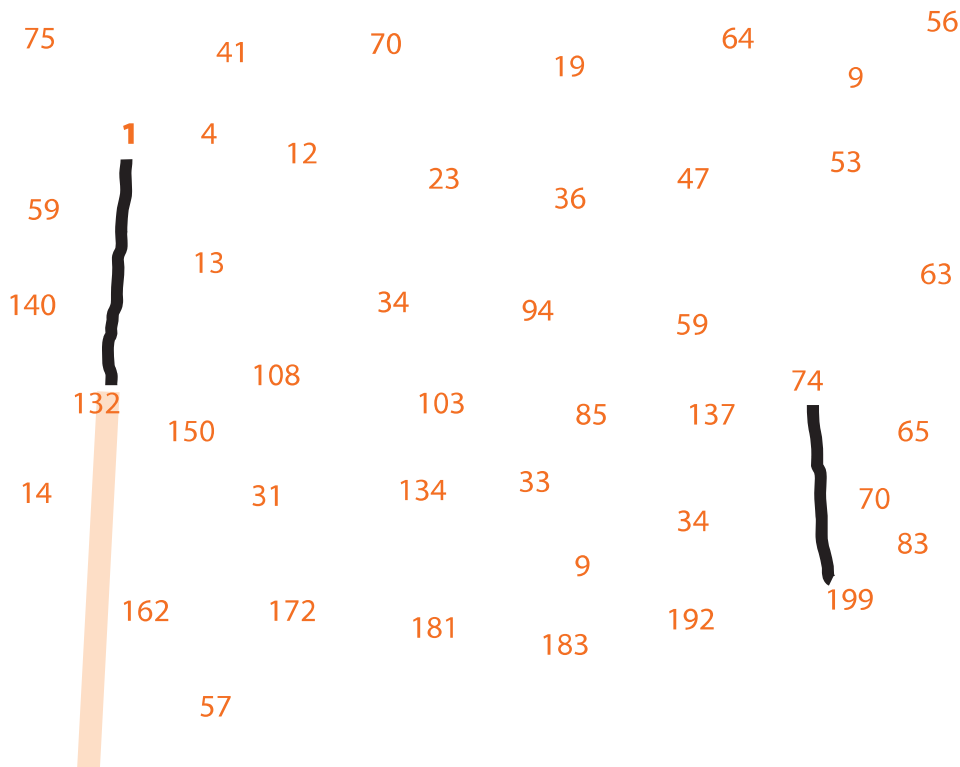


9 Proszę wysłuchać uważnie nagrania. Lektor przeczyta kolejno 20 wybranych liczebników, które odpowiednio połączone utworzą rysunek. Jaki? Zaczynamy od cyfry 1.



CD
24

84



The Polish national symbols are:

- * the white and red flag,
- * the national anthem, the first line of which is *Jeszcze Polska nie zginęła* (Poland has not perished yet),
- * the national emblem depicting a crowned eagle.

